

## Spanish Lesson: la medición

### Introducción: think-aloud

Hola, estudiantes! ¿Cómo están? Bien. Hoy, yo tengo un problema y necesito su ayuda. ¿Pueden ayudar? Bien. Quiero poner este lápiz dentro de la taza, pero no lo puedo hacer. ¿Por qué el lápiz no puede ir dentro de la taza? Empujo el lápiz, pero no puedo ponerlo en la taza. ¿El lápiz es demasiado corto? No. ¿El lápiz es demasiado largo? Si. ¿Puedo poner este lápiz dentro de esta caja? Si, no problema. El lápiz es mas corto que la caja. ¿Cómo sabemos este lápiz es mas corto de la caja? Hoy vamos a aprender sobre la medición. Puedo usar muchas cosas para medir la longitud de objetos. Podemos usar una cuerda, los cubos, las reglas, o los osos. Hoy, vamos a usar los osos para medir los objetos.

**Practice on floor:** Vamos a sentarnos en un semicírculo en la alfombra para practicar.

Tengo las fotos de objetos. No sé cuantos osos los objetos miden. Primero, voy a demostrar para cómo medir la longitud de la foto con osos. Tengo una valla. **¿Cuántos osos mide la valla?** Cuenten conmigo. Uno, dos.... La valla mide \_\_\_ osos. Aquí, tenemos un marcador rojo. **¿Quién quiere medir el marcador?** Gracias. Cuenten con ella. **¿Cuántos osos mide el marcador?** El marcador mide \_\_\_ osos.

Eraser

Scissors

Ruler

Book

**Partner Practice:** Ahora, escojan una compañera. Vamos a medir otras cosas. Usen los osos para medir el pie de su compañera. **¿Cuántos osos mide el pie? Usen la oración “\_\_\_\_\_ mide \_\_\_\_\_ osos.” para describir el pie. Midan el pie de la otra compañera. ¿Quién tiene el pie mas largo?** Midan un dedo de su compañera.

Un libro

**Measurement Hunt:** Vamos a cambiar actividades. ¡Vamos en una búsqueda! Vamos a buscar objetos de las medidas específicas en la aula. Escojan una compañera diferente. Voy a darles una medida específica como 5 osos o 10 osos. Con su compañera, busquen los objetos que miden su numero de osos. Necesitan usar los osos para medir. Por ejemplo, tengo la medida- 4 osos. Voy a buscar un objeto que mide 4 osos. Tengo objetos posibles alrededor el aula, o pueden escoger sus cosas. Empiecen. Junten los objetos en un lugar.

**Drawing a treasure chest:** Ahora, con su compañera y objetos, van a dibujar una **caja de tesoro** con sus objetos adentro. Su caja de tesoro debe decir el número de osos que sus objetos miden. Escriban los nombres de los objetos a cerca de las dibujas. Tengo mi ejemplo aquí.

**Practice Talking:** Después de terminan, practiquen usar la oración en la pizarra para describir sus objetos. Vamos a compartir.

**Sharing:** Quiero cada grupo a compartir sus objetos y usen la oración para describir sus medidas. Mientras otro grupo comparten, van a completar esta hoja de papel que tiene cajas para cada medida. Pueden dibujar el objeto o escribir el nombre. ¿Quién quiere compartir primero?

Gracias por su atención. Vamos a usar la medición en el futuro con las reglas.



